



香港扶幼會則仁中心學校

Society of Boys' Centres Chak Yan Centre School

地址：九龍深水埗歌和老街47號 電郵地址：cycs@cycs.edu.hk

電話：27783981 (校務處) 傳真：27761587 網址：<https://www.cycs.edu.hk>

仁者，二人也。先儒認為「仁」乃人與人相處之道——愛己及人，互相親愛。



2025年七月版

校長的話 - 五十年的蛻變

在大自然中，蝴蝶的蛻變是一個充滿啟發的過程。從毛蟲到結繭，再到破繭而出，蝴蝶經歷了劇烈的改變與重生，最終展翅高飛，展現生命的美麗與堅韌。這個過程正如一個人、一個團體甚至一所學校的成長歷程。步入本校成立五十周年後的第一年，我方正處於這樣一個關鍵的蛻變時刻：在傳承光榮歷史的同時，亦應勇敢擁抱未來的創新與挑戰，這不僅意味著課程內容的更新與教學方式的革新，更要在學校文化、管理理念及學生發展方向上持續探索和突破。

“傳承與創新”是教育永恆的主題，本校深知，只有繼承前人的智慧與精神，才能打下堅實的基礎。這五十年來，本校一直致力於培養學生「自尊、自治、自立」的全面發展，積累了豐厚的教育經驗和人力資源，但如果只停留於過去，亦將無法回應瞬息萬變的時代。如今，本校進入第二個五十年，既要承傳過去的優良傳統，包括堅持嚴謹治學、推動群體合作、重視品德培養等，也必須與時俱進，勇於創新。因此，學校在課程設計、教學方式、校園文化等方面，都注重在傳統與創新之間取得平衡。例如，在保留經典德育與群體活動的同時，積極引入跨學科學習、專題探究及社區服務等新元素，讓學生能夠在多元、關愛、包容的校園氛圍中，在知識、品格和能力上均衡發展。

進入 21 世紀，全球面臨前所未有的挑戰——氣候變化、資源減少、社會競爭出現不同連鎖反應等……聯合國提出 2030 年可持續發展目標 (SDGs)，希望各國攜手合作，推動經濟、社會與環境 (ESG) 的和諧發展。教育，正與實現這些目標高度契合，教育不再僅僅是傳授知識，更是推動社會進步、實現公平正義與環境可持續的關鍵力量。本校近年以 SDGs 為導向之一，設計各類主題活動和跨學科課程，鼓勵學生參與社區服務、資源回收、節能減排等實踐項目。透過親身參與，學生不僅從生活開始提升解決問題和團隊協作的的能力，更能樹立積極參與社會、推動改變的未來領袖意識，成為有責任感的世界公民。

現代教育強調「全人發展」，而社區協作正是學生潛能發揮的重要平台。本校與社區機構緊密合作，舉辦義工活動、社區參與及服務學習等計劃，讓學生走出課室，親身參與社會事務。這些經歷不僅提升學生的領導力、溝通力和解難能力，更培養他們的同理心與責任心。與此同時，社區也能因學生的參與而受惠，形成互助共贏的局面。

要把握及面對人工智能 (AI) 迅速發展的新時代，“AI 教育新趨勢”已成為學校教育改革的重要方向。AI 不僅重塑了學習方式，更改變了我們對知識、技能與未來工作的理解。本校主動把握這股潮流，將 AI 素養納入課程，讓學生不只是科技的消費者，更是創新者與領導者。學校引進 AI 程式設計、創新科技製作、數據分析應用等課程，鼓勵學生動手實踐，培養解難能力與團隊合作精神。此外，本校教師也積極開展運用 AI 輔助教學，提升教與學的效能。

蝴蝶的蛻變啟示我們，每個人的成長需要勇氣與堅持。本校承傳五十年的教育精神，以創新為翅膀，結合 ESG、SDGs、AI 教育和社區協作等關鍵元素，致力於培養學生全面發展。但最重要的，仍是守護學生的身心健康與快樂學習，這始終是教育最高的價值和最終的目標，讓他們像蛻變後的蝴蝶，在關愛與支持的環境中，勇於追逐自己的夢想，展翅高飛，自信地飛向屬於自己的天空，綻放出生命最美麗的光芒。



學部特色計劃(小學部)

HASS Lab 開闊見心 - Boredom is a Door to the Heart 藝術成長試驗計劃

本校和HASS Lab團隊合辦「HASS Lab 開闊見心 - Boredom is a Door to the Heart」試驗計劃，透過多元化體驗，讓學生發展潛能，提升自我認知，並增強正面情緒及成就感。

本計劃提供學生自由探索與試驗的空間，學生被鼓勵嘗試不同的藝術形式，從而發展特長與興趣。導師營造「悶」的氛圍，讓學生在無壓力下觀察情緒反應，從這內省中找到藝術表達的契機。



體藝課長跑小組及課後長跑興趣班

本校今年在體藝課及課後開辦長跑小組，由專業教練指導，旨在透過系統性的跑步訓練，幫助學生克服困難、學會堅持，全面提升其體能與心理素質。

小組的訓練課程從低強度開始，隨著學生的進步逐步提高訓練強度，讓他們循序漸進地適應長跑的挑戰。有些學生起初不善運動，但憑藉專業指導與同伴支持，逐漸克服對跑步的恐懼。透過完成訓練目標，學生建立信心，開始享受長跑帶來的成就感。

學校更安排學生參加校外長跑比賽，為他們提供實戰的機會。在比賽中，學生以堅毅的態度完成賽事，成功突破自我。

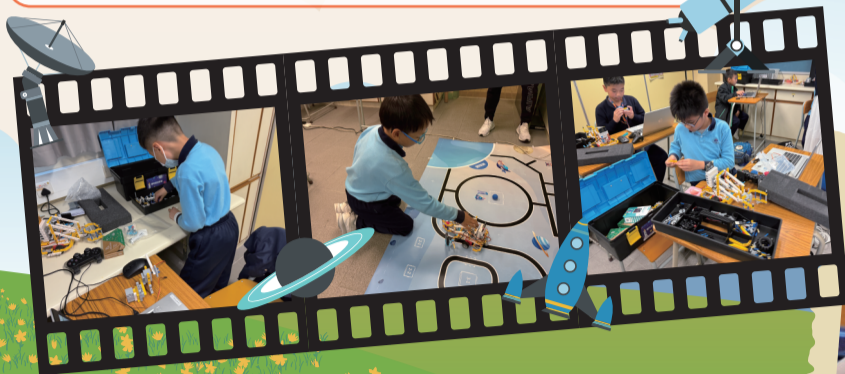
AI初階證書課程

本校為了讓學生深入理解人工智能的應用，所以安排了AI初階證書課程，提升學生對AI的認識。課程設計趣味性與實用性並重，學生將親身參與AI的設計與製作，體驗從簡單編程到人工智能實際應用的完整過程。課程內容不僅涵蓋人工智能的基本理論，幫助學生掌握AI的核心概念及其運行原理，亦模擬人工智能在生活場景中的應用。這些活動讓學生能夠將所學知識付諸實際，深化對人工智能技術的理解與運用。



micro:bit探索未來挑戰賽

太空探索是人類多年來積極投放資源的重要項目，從第一次太空發射到人類首次登月，我們對太空的認知不斷加深。隨著科技的進步，或許在未來的某一天，人類將需要開採外太空的資源，甚至移居到外太空。探索未來挑戰賽是一場專注於科技創新的任務挑戰比賽，涵蓋了機械人建造、程式設計及人工智能等多個前沿技術範疇。學生需要自行設計並製作機械人，完成一系列模擬太空環境的指定任務，運用邏輯思考、編程、人工智能以及機械人設計能力來解決複雜的技術問題。



「表達藝術成長小組」透過多元的表達藝術形式，幫助學生探索自我、表達情緒及抒解壓力。課程讓學生以創藝方式感受情緒及體驗人際互動，引導學生自由表達情感，提升對自我的認識及管理能力，同時建立正向的人際連結與支持網絡。此外，小組活動鼓勵學生發掘成長方向，啟發他們勇於追求理想。



學部特色計劃(中學部)

主題一 (資訊科技發展)

未來由我創：學生以人工智能改變世界

從AI編程到國際獎項，激發創意與實踐力，開拓科技教育新篇章。

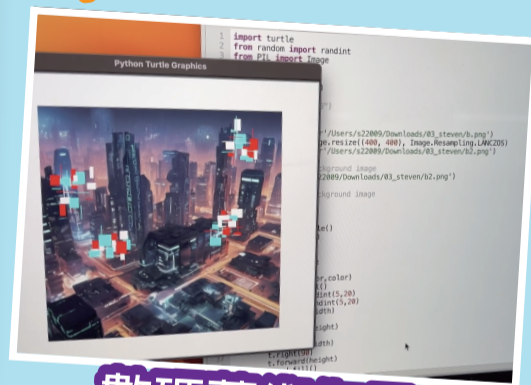
在這個急速發展的科技時代，我們學校致力推動資訊科技教育，讓學生在學習中探索未來的無限可能。IT編程班正是這個理念的實踐基地，課程涵蓋人工智能、手機應用、機械人設計及運動科技等熱門領域，啟發學生的創意思維，並培養他們運用科技解決真實問題的能力。

學生透過Python編寫如「香港景點AI識別系統」、模擬木魚App等，將科技結合本地文化，展示無限創意。在AI乒乓球計劃中，他們利用鷹眼追蹤、自動發球與動作分析，將人工智能應用於運動訓練中，提升技術與專注力。

這些努力帶來驕人成果——學生在國際青少年創科奧林匹克勇奪人工智能亞軍及數碼藝術季軍，在Mid Journey AI繪圖比賽亦屢獲佳績，讓科技創意走向國際舞台。



國際創科比賽獲獎



數碼藝術作品

主題二 (服務學習)

第二個家：學生與社區共建綠色未來

除了科技發展，我們的學生亦身體力行，實踐服務學習計劃「第二個家」，推動環保與社會關懷。計劃由5A莊家昇帶領「服出於男」團隊，聯同老師李家亮及本地梳化公司茲曼尼，攜手展開沙發回收與翻新行動。從舊沙發到暖心關愛，學生以行動實踐ESG精神，連結社區，共創可持續社會。

學生親身參與舊沙發的回收、清潔及維修過程，與師傅合作學習修復技巧，讓舊家具煥然一新。翻新後的沙發將送往老人院、學校及社區中心，為超過100位社區成員改善生活空間，傳遞溫暖與支持。

這不只是一次單純的義工活動，而是一次深入人心的學習旅程。學生從中體會團隊合作、勞動價值與社會責任，並在過程中與受助者交流，深化同理心與公民素養。

這項ESG服務學習計劃正是學校致力於全人發展的最佳體現，讓學生走出課室，以行動改變社會。



主題三 (跑出精彩人生)

香港扶幼會則仁中心學校近年積極推動跑步運動，鼓勵學生挑戰自我、培養堅毅精神。2024-2025，學校參與了多項大型賽事，包括「奮進行動台灣金門馬拉松」，「台北渣打馬拉松」讓學生體驗海外比賽的樂趣，同時開拓視野。此外，學生們也踴躍參加「香港街馬」和「香港渣打馬拉松」，在熱鬧的賽道上展現活力與團隊精神。」其中一位學生更在金門馬拉松青年組別中勇奪第二名的佳績，展現了驚人的進步與毅力。

透過這些活動，學生不僅鍛鍊體能，更學會堅持與合作。學校希望藉跑步培養學生的紀律性和抗逆力，讓每位參與者都能在賽道上超越自己，跑出精彩人生。



關注事項1: 共建正確價值, 促進身心靈建康

彩虹計劃2.0

根據沙利文博士(Dr.E.P.Seligman)所提出的正向心理學理論-若學生能找出自己的內在資源和能力,在老師的協助和鼓勵下,學習應對情緒、學習或社交困難的技巧,這會使學生相信未來是充滿希望、正向及可改變的,這正配合本校成長與支援的目標。我們致力營造一個互相尊重的正向校園環境,讓他們學懂如何與人相處及推動正確價值觀。

為了擴大照顧學生的範圍和力度,訓輔組近年開始落實執行「彩虹國」的計劃。不單只是訓輔組,其他組別亦有協助推行支援計劃,例如:活動組-康文署(活動經理)。彩虹國中,每一位學生均要貢獻自己,為學校付出,加入不同部門工作,以找出個人亮點,改變自己。「彩虹國」中每個部門都會由不同組別老師負責,充分體現了全校參與模式的精神。學生透過此計劃協助學生發揮所長,服務群體。

訓輔組本年度銳意於原先彩虹計劃的基礎上推行「彩虹計劃」2.0。除了像往年一人一份工作外,本年度更把重點放至領導才能(包括與人相處、討論等),各部門老師協助學生尋找目標,重新定位,尋找個人價值,我們深信每位同學都可發揮其領導才能,成為明日領袖。



風紀大合照



勁爆擂台與校長一起彈琴

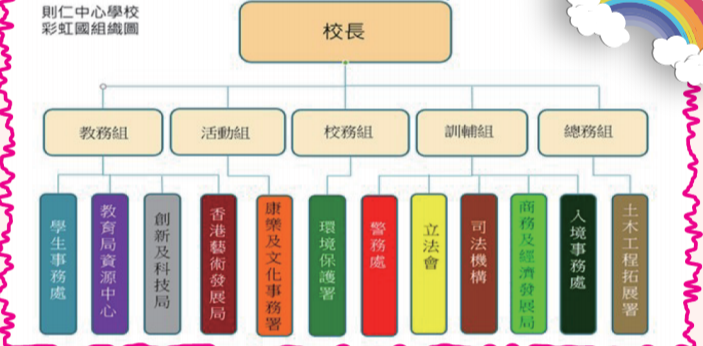


風紀和點名部隊同學清點放學人數



同學達到見習領袖要求方可升級

彩虹計劃示意圖



以中華文化為主幹, 建立學生正確價值觀及態度

價值觀教育是培養學生品格與素養的重要一環,我們學校期望透過多元化的課程、體驗學習、服務學習及豐富多彩的活動,培育學生十二種首要的價值觀和態度,並融入學生的日常生活中。學校以中華文化為主軸,舉辦如開筆禮、千人揮毫賀國慶及中華文化日等活動,讓學生親身體驗傳統文化的精髓,增強對國家與文化的認同感。此外,透過交流團、服務學習及「則仁比個Like」視頻課程等形式,學生能在實踐中深化對價值觀的理解,培養仁愛、責任感、守法及國民身份認同。

「則仁俾個like」視頻課程

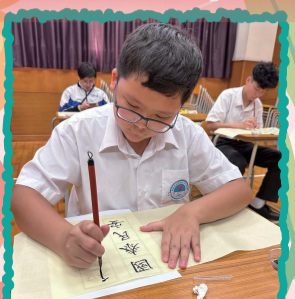


「則仁俾個like」視頻課程旨在透過視頻拍攝,讓學生發揮自己的強項,並通過參與不同的主題比賽,如「區愛法」及第三屆「閩港澳僑社會責任推廣大使」視頻活動,培養多角度思考及責任感,以提升法治及國民身份認同等價值態度。

服務學習



西安服務學習夏令營,讓學生實踐服務學習,體驗服務他人,培養學生仁愛、同理心、團結及國民身份認同等價值態度。



「開筆禮」在新學年,同學在校園學習知識,明白讀書做人的道理,建立正確價值態度及人生觀。



同學參與「千人揮毫賀國慶」鼓勵多練習書法,沉澱心靈,怡情養性,建立健康的生活方式,培養對中華文化、藝術的興趣。



中華文化日活動,涵蓋非物質文化遺產體驗,包括茶藝、竹編、書法、湯圓製作等,深化學生對國家傳統文化的認識,提升國民身份認同。

關注事項2: 優化校本課程, 提升學與教互動

1) 優化各科校本課程, 以提升照顧學生多樣性, 加強學生同儕互動:

於共同備課時間, 讓科主任帶領科任了解及討論如何建立或優化各科校本課程, 並檢視、訂立、預備學習任務。

於教師分享會讓老師們了解如何設計以學生學習為中心的多元教學設計及學習任務, 使學生能從中得到滿足感。

英文科
主題式學習冊
地方詞彙



五年級中國臉譜



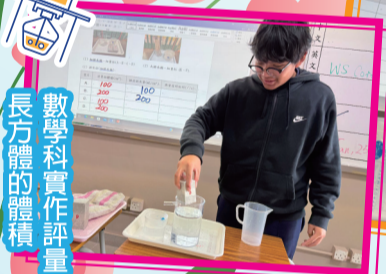
班議會討論

常識科
多元化評估
空氣炮坦克



常識科
可觀自然教育中心
昆蟲搜記活動

數學科
實作評量
長方體的體積



數學科實作評量
不規則立體的體積

2) 建立正面和優質的回饋文化, 促進學生反思和改善學習: 為達致「高讚賞、高展示、高回饋」, 本學年會讓學生於班會時間表達並收集對於「高讚賞」的意見; 第三學段於班房張貼展示文件夾、並請各科提交作品於家長日作展示, 以達致「高展示」; 於分享會講解高回饋的概念、並於審閱課業報告加入高回饋的觀察。就「給予提示、追問或修訂問題, 幫助學生改善學習表現」方面, 提供教育局資源讓老師討論。

「優化校本課程, 提升學與教互動」為新週期的關注事項之一, 由於上一週期的電子學習發展仍需再作跟進。而就不同科目的工作報告均表示貼合學生性向的全方位學習活動, 配合課程及教材優化, 有助學生建立學習信心及參與度, 從而提升學生的學習效能及成績表現。故關注事項的內容都環繞校本教材更新、全方位學習策劃及推動互動的電子學習這三方面著墨, 期望學生對學習態度及成績均有不同程度的進步和改善。



視覺藝術科的社區
書法大搜查活動

中國歷史科的參觀
香港抗戰及海防博物館活動

學生正進行音樂治療活動



高中資歷架構課程的畫展參觀活動



關注事項3: 發展創意技術, 盡展科體藝潛能

為培養學生在科技、體育、藝術等三方面的潛能, 中學部提供不同平台, 讓學生有機會參與不同課程, 培養當中的興趣, 透過修讀不同範疇的證書、持續的課程訓練, 發掘學生潛能, 從而發展其技能。

科技學習

透過IT編程班, 教授學生電腦編程及人工智能的應用, 透過參與國際青少年創科粵林匹克大賽等比賽, 豐富學生科技上的閱歷, 開拓其眼界。



2024國際青少年創科粵林匹克大賽
獲獎(人工智能, 數碼藝術)

2023國際青少年創科粵林匹克大賽

人工智能優異獎 張偉田



2023國際青少年
創科粵林匹克大賽人工智能

優異獎 張偉田, 李俊廷, 陳俞亨



IT編程班 學生學習

體育發展

則校除傳統的不同球類訓練外, 活動組聯同「奮進行動」為學生加入欖球訓練, 每週的訓練讓學生認識欖球及培養團隊合作精神, 本年度更受惠於禁毒基金, 成功舉辦第一屆莊定賢杯, 提供平台讓學生能實踐所長。另外, 體育科首次培訓學生參與健美先生比賽, 從日常飲食、鍛鍊及比賽技巧等全方位訓練。而學生亦成功獲得學界比賽季軍, 師生同樂。



欖球日常訓練



欖球比賽盡展所長



運動改寫人生



湯景軒同學獲得學界健美比賽季軍

藝術成就

藝術方面, 一如以往, 則校利用不同藝術導師課程, 把藝術與工作連結, 為學生提供不同資歷。例如沙畫證書課程、藍曬靚版相片工作坊及玩泥「水泥x木」工作坊等, 皆為學生增加藝術閱歷及考取資歷, 裝備自己。本校中五學生攝影作品, 亦曾獲得香港循道衛理會周年提名, 於香港文化中心展出, 本學年學生嘗試運用菲林放大機, 於黑房沖印第一批屬於自己的攝影作品, 成績有目共睹。



同學欣賞畫作



參觀Art Central 展覽



參觀香港設計中心



參觀香港藝術中心



沙畫創作



沙畫工作坊

科技學習

本校致力於培養學生的探究精神和高階思維技能, 積極推廣STREAM教育, 讓學生親身體驗, 激發他們對科學和科技的好奇心與興趣。學校課程中亦加入了創新科技內容, 讓學生理解這些技術如何影響日常生活和在各領域的實際應用。



學生可以利用環保物料和感應器製作二個簡單實用的寵物眼糧機



學生學習操控小型無人機1



學生學習操控小型無人機2



學生透過增強現實(AR)技術比試閃避球



本校勇奪2025 HADO 虛擬閃避球香港選拔賽季軍



比賽著重團隊協作與戰術運用



螺旋陀螺X STEM 聯校錦標賽



學生學習不插電的實物編程



學生努力解決一個接一個的難題

體育學習

本校致力於發掘學生的體育潛能, 通過成立各類運動校隊, 幫助學生在團隊訓練和體育賽事中建立自信和團結精神。為增強校園運動氛圍, 培養健康生活習慣, 除了常規的籃球、足球和乒乓球活動外, 今年根據學生興趣新增了閃避球和羽毛球項目, 成功吸引了許多較文靜的學生, 幫助他們培養自發地運動的習慣。



球員在入球後熱烈慶祝 隊友們齊聚一起



2425九龍西區小學 校際田徑比賽接力隊準備上場



高人一等



隊員緊密配合 專注防守



比賽前一同合照



乒乓球隊交貨



隊員們圍成一圈 齊聲高喊「則仁」



羽毛球隊人才濟濟



球員向球門全力射門

藝術教育

本校的藝術教育課程旨在幫助學生加深音樂和視覺藝術的知識, 通過多種藝術形式來表達自己的想法, 培養綜合能力。學校還設有「表達藝術成長小組」, 透過藝術體驗活動, 讓學生自由表達想法與感受, 紓解壓力, 增強正面情緒和朋輩支持。



「連結四界 協作共融：培育具全球視野的可持續發展公民」

2030年可持續發展目標 (SDGs) 及環境、社會及管治 (ESG) 為政界、商界、學界、社區四個界別提供了一個共同的語言和行動框架，其協作為經濟、社會和環境的協調發展創造了重要契機。將SDGs和ESG融入學校課程，不僅能幫助學生理解這一全球性議題的重要性，還能促進各界別的互惠合作，提升個別領域的成效，同時創造更大的社會價值，推動全球向公平與可持續的未來邁進。故此，本校積極舉辦及參與多項相關SDGs及ESG的跨界別協作活動，培養學生成為富有擴闊視野私的世界公民。



小學師生在展覽攤位展示「則仁好空氣」手機應用程式

2024年10月4日 inno4life 創意文化及科技創新展覽2024

透過讓小學生及中學生參與展覽的推廣工作，學生能親身體驗展覽的籌備與實施過程，從中學學習如何與不同背景的人溝通與協作，有效提升語言表達能力及團隊合作技巧。此外，學生在參與過程中能接觸到美容與生活、醫療技術、教育發展、環境和金融科技四個領域的創新項目與技術，深入了解這些技術如何應對現代社會的需求與挑戰，從而啟發創意思維與實踐能力。同時，透過這些與創新科技的接觸，學生能培養對可持續發展的價值觀，理解科技在推動社會進步與環境保護中的重要角色，並從中激發對未來科技應用的興趣與責任感，為個人發展打下基礎。



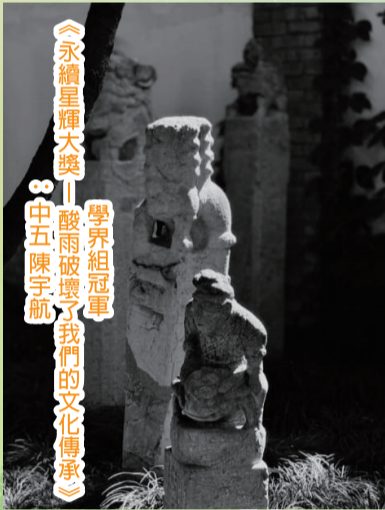
中學同學在展覽中向主禮嘉賓展覽分享AI應用在水耕種植中取得的成果

2025年4月19日至4月25日 探索及體驗芬蘭可持續發展交流團

透過前往芬蘭，學生可以深入了解當地的歷史發展，從中探索這個北歐國家如何在不同時期塑造出獨特的文化和社會價值。同時，學生還能親身體驗芬蘭居民的生活習慣與起居飲食，感受他們簡約而高質量的生活方式，進一步理解芬蘭多年來被譽為「全球最快樂國家」的原因，提升對幸福感的認知。此外，學生亦有機會接觸芬蘭的自然生態環境，例如廣闊的森林、純淨的湖泊及極光景觀，進一步培養對自然的熱愛與尊重。在這個過程中，學生可以反思人與自然的關係，增強環保意識，並學習如何肩負起可持續發展的責任，從而擴闊國際視野及豐富人生經歷。

2025年5月30日參與「ESG碳中和慈善攝影比賽頒獎禮」

本校學生在 ESG 碳中和慈善攝影比賽中表現優異，榮獲多個獎項，充分展現了他們對可持續發展理念的關注與創意。為表彰學生的傑出成就，獲獎學生將受邀參與於樂富廣場舉行的隆重頒獎典禮，與公眾分享他們的攝影作品及環保理念，共同見證這重要時刻。



《永續星輝大獎——酸雨破壞了我們的文化傳承》
學界組冠軍
中五 陳宇航



學界組
《低碳獎——氣候變遷刻不容緩》
中五 湯景軒



學界組亞軍
《零碳啟程獎——生命之樁，永續之根》
小六 詹承宗

重點項目: 2025年2月16日 「百人熊貓共融鼓舞SDGs創世紀」

學校與香港青草音符關愛有限公司合作，九龍城民政事務處、香港諾思慈善會協辦「百人熊貓共融鼓舞SDGs創世紀」，活動在九龍樂富廣場舉行，超過120位SEN（特殊教育需要）學員及130位照顧及陪同者參與，現場逾250人齊集一堂，以非洲鼓樂傳遞社會共融之聲。當天政府部門、商界企業、教育機構及社福團體代表聚首一堂，當中包括青草音符成員和連同超過10間特殊學校的學生身穿綠色制服，與其身穿枚紅色制服的照顧者和其他健全人士，象徵聯合國可持續發展目標 (SDGs) 第10項「減少不平等」及第15項「保育陸域生態」，宣揚為SEN學童創造平等發展機會及持續改善陸域生態的理念。可掃描QR code從星島日報報導獲得更多當天的盛況



中學同學與校長與活動吉祥物國寶熊貓合照

大家一齊創SDGs紀錄!



校長與老師及同學創世界紀錄後開心拍照留念!



姊妹學校-廣州市新穗學校交流團2025



日期及時間	2025年4月15日(星期二)至 4月16日(星期三) 兩日一夜
帶隊老師：	郭智穎校長及中小學老師和社工
學生：	15位中小學生 -5位小學生及10位中學生
活動地點：	廣州
內容：	參觀廣州市新穗學校及宿舍，遊覽廣州塔、珠江及永慶坊等名勝
總結：	整體而言，是次交流團學生表現優異，且十分投入活動，在學生問卷中，全部學生均表示對是次交流團的內容感興趣及投入是次交流團，且表示從活動中感受到國家的強大，以及明白團結一心及合作的重要性，並增加了對廣州市新穗學校的認識。



參與交流的學生



5A 麥照林



5A 葉俊杰



6A 詹承宗



6C 胡詩鑫



6D 蔡政孝

升旗隊清遠交流團

2025年4月7日至10日舉辦了為期4天的「升旗隊清遠交流團」，期望透過參與國內友校的升旗儀式、示範課及無人機科技介紹，加深學生對中華文化的了解，豐富學生創新科技的知識和提升國民身份認同，達致全人發展。



親親動物



兩地學生一同進行升旗禮



製作糕點活動



認識祖國



參觀動物科技學院



兩地學生合照



無人機體驗活動



參觀中國文化大學



參與靜宜大學旅遊學科活動



十分師生許願

台灣升學及生命教育交流團

本校安排本年度高中學生，為了其學術探索與生命教育發展，安排參訪台灣兩所不同具有特色的大學，包括中國文化大學及靜宜大學，了解多元升學管道與學科特色，並透過專題講座、校園體驗及校友分享，掌握最新招生資訊。同時融入生命教育主題活動，由屏東女子中學 SUPER 教師徐慶忠老師主持生命教育課程，引導學生探索自我價值與社會責任。活動促進兩地青年交流，拓展國際視野，深化人文關懷



生命教育課堂

姊妹學校計劃



本校姊妹學校計劃旨在促進跨地域教育合作，拓展師生視野，推動教育資源共享，並透過文化交流深化學生對國家發展及多元文化的認識。本年度重點連結哈爾濱、青海、廣州及北京四地學校，期望藉實地參訪、課程協作及師生互動，提升學生社會責任感與國民身份認同，同時優化本校教學策略。

學生透過哈爾濱愛建學校的冰雪文化體驗、青海西寧的運動交流、廣州新穗學校的法治教育活動，以及北京海澱工讀學校的德育課程，深入了解不同地區的社會特色與教育模式，顯著提升跨文化適應力與學習動機。除此之外，兩地老師交流教學心得，促進教學方法創新，並引入內地校本經驗優化本校課程。兩地學生透過校際聯誼，深化兩地師生情感連結，強化學生對國家發展的直觀認識。

未來發展方面，來年爭取與更多內地省市學校結盟，涵蓋鄉村教育、職業導向學校等多元類型，推動線上線下混合式交流，期望建立校本課程資源共享平台，持續以「多元互動、資源共享」為核心，培育具國際視野與家國情懷的新一代。



兩地師生交流



參訪愛建學校



攬球訓練



兩校重新簽訂合作協議



兩校簽訂交流計劃



參訪青海國家地質公園



中小學部參觀新穗學校

則仁師生於北京27中進行攬球訓練

福建醫科大學

則校16名學生在2025年3月18日至23日去了福建醫科大學，與福醫大學生做了深度的交流。首天晚上獲醫大副校長王世鄂先生和福建醫科大學港澳臺事務辦公室主任李世宏先生盛情接待。六天行程包括參觀福建醫科大學附屬第一醫院海濱海院區的國家級區域醫療、中國船政博物館、福州消防救援訓練基地體驗活動、福州紅十字會、福建中醫藥大學耳穴針、藥香包等醫療體驗，內容非常豐富。



教職員合照



中醫藥大學醫療體驗



專心聆聽講解



穿上消防裝備衣服

小扁擔勵學行動

延續中文大學校友小扁擔的愛心行動，2025年復活節，則仁中心學校9名師生參加了肇慶廣寧縣的勵學行動，分別去了“江屯瑞桐中心學校”、“潭布侃潛中心小學”、“古水中心小學”、“木格中學”、“文傑中學”、“元愷學校”共六所學校，為當地有需要學生派發獎學金和勵學金。



大學副校長
王世鄂接待交流團



派發勵學金給有需要家庭



學生認識核對和填寫表格

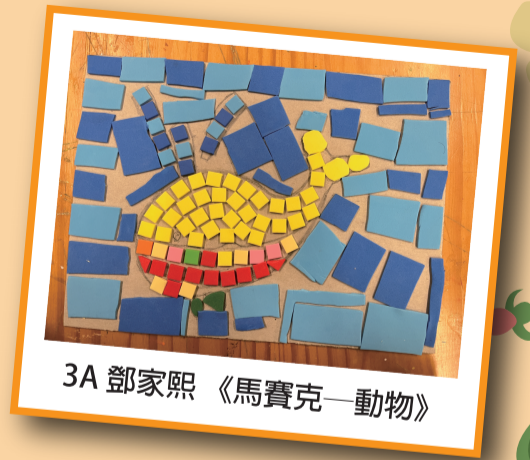


香港中文大學校友會聯會
小扁擔勵學行動
則校學生是小扁擔行動的伙伴

小學部學生作品

動物馬賽克

「馬賽克」是一種藝術技法，以小碎片或方塊材料（如石頭、玻璃或陶瓷）拼貼成圖案或圖像。此技法常見於古代建築裝飾，現代也廣泛應用於室內設計和數位藝術。三年級的同学模仿此項技術，以動物為題進行創作。



3A 鄧家熙 《馬賽克—動物》



5D 王政權

書籤

本校參與了《香港創意閱讀教育協會》舉辦的「全港學生書籤交換計劃」。

同學以「中華文化」為主題，設計了一系列精美書籤與外校同學交流分享，以下是部分同學的優秀作品。



5C 黃嘉煜



5C 陳庭軒



5D 吳彥祖



5D 楊俊彤

《我的學校》

六年級的同学快要畢業離開母校，他們以《我的學校》為題，透過黑白的線條，把這所令人懷念的校舍記錄下來。



6A 詹承宗



6A 陳柳宇

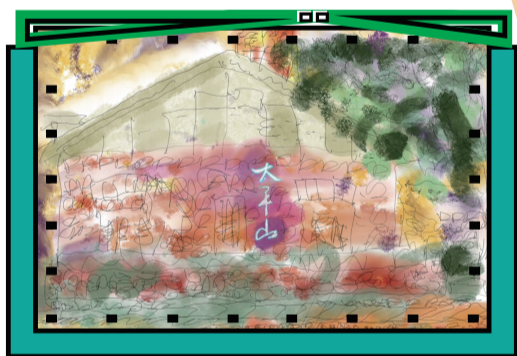
中學部學生作品



1A 徐櫻俊 繪畫作品
香港老店-源記甜品專家



2A 吳子宇 繪畫作品
香港老店-永生冰室



2A 胡一帆 繪畫作品
香港老店-太平山餐廳



4A 莫啟焜
QF攝影商品攝影



3B 周晉楠 繪畫作品
香港老店-見山書店



6A 張倬田 2024龍城迎全運
吉祥物創作-三項鐵人(男)作品一



5A ASHMAN 攝影作品
鮮艷的小花朵-驚嘆造物之意



5A ASHMAN, 攝影作品
愛是不保留-驚嘆造物之意



6A 張倬田, 2024龍城迎全運
吉祥物創作-三項鐵人(女)作品二

家教會活動

「仁心家長學苑」於本年度成立，旨在透過多元化的講座及工作坊，為家長提供教育支持，協助家長提升與子女的溝通技巧、了解子女的心理需求，並促進家長自身的身心靈健康。家教會聯合「仁心家長學苑」於本學年舉辦多項活動，當中包括：

家教會親子賣旗日



「仁心家長學苑」成立暨親子講座



家教會「吉祥水仙賀年」活動



仁心家長學苑
家長教育 (範疇一)：
賀年剪紙親子工作坊

家長教育工作坊：如何處理憤怒與焦慮為家庭
增添祥和與快樂 (體驗式學習)





中華文化日「賀年小食製作」家長義工活動



仁心家長學苑 - 家長教育 (範疇三) 玻璃盆景工作坊



參觀星島新聞集團



親子一日遊



水墨畫工作坊



校友會活動

火鍋慶新春

校友會為了慶祝新春，每年均會舉行周年晚會，於本年2月21日在學校雨天操場舉行「火鍋慶新春」活動，當晚超過50位歷屆中小學畢業生回校與師生重聚，場面相當熱鬧。



香港扶幼會
則仁中心學校
校友會週年晚會暨火鍋慶新春

日期：21 - 2 - 2025 (五)
地點：本校雨天操場
時間：晚上 6:00 至 8:30
對象：本校歷屆中、小學畢業生



參加方法：
需於20-2-2025 6:00pm或之前
填寫右方 QR Code 報名參加



查詢電話：
27884343 (小學部/關偉強老師)
27797701 (中學部/黃少偉老師)

費用每人 \$40

(有經濟困難可致電查詢)

新春相聚 預埋你

燒烤晚會

每逢十二月，本校中小畢業生也會重回母校，一同相聚，分享每年生活的點滴。去年12月13日舉辦的「燒烤晚會」，超過120位畢業生參與。



清遠升旗訓練

國安及國民教育(中小學部)

2025年4月7日至10日，香港扶幼會則仁中心學校升旗隊隊員移師清遠市廣東科貿職業學院參加了4天升旗訓練，並在4月10日結業禮日子體驗盛大的升旗儀式。升旗訓練以外，品茶、無人機、中式廚藝和顧寵護理，內容豐富。

為黨育人 為國育才
 热烈欢迎香港扶幼會則仁中心學校師生游学科貿
 Warm Welcome to CYC Students and Faculty



中小學生齊參與

國家安全教育

國家安全教育工作小組持續以具規劃及多元的策略，將與國家安全相關的學與教內容，透過各科教材更新、升旗隊訓練、國內交流及體驗、本地全方位學習活動及參觀，向全校學生以「多元進路自然連繫」的形式，提升國家歷史文化的認識。



升旗儀式



品茶時刻



認識祖國-中華文化日



國慶活動-千人揮毫賀國慶



境外學習-四川交流團



參觀全民國家安全教育日展覽



參與國家安全重點領域相關的互動遊戲



認識嶺南文化及由來



世界糧食安全親子講座
 家長活動



升旗隊伍-國旗下的講話



學科活動-中秋猜燈謎



國安教育
 校園危機及在校推廣國家安全培訓(學童編)



認識香港-戶外學習日(元朗)

中小學樂繫校園大獎

關愛組獎項及樂繫校園獎項

本校老師竭力為每一位學生提供機會，相信他們能成為明日的領袖。訓輔組於本年度更銳意於原先彩虹計劃(23-24)的基礎上推出「彩虹計劃2.0」。除了像往年一人一份工作外，本年度更參考沙利文博士(Dr.E.P.Seligman)所提出的正向心理學理論內的「強項為本」(strength base)，全校各部門老師協助學生在與人相處、討論等方面尋找目標，重新定位，尋找個人價值，我們深信每位同學都可發揮其領導才能，成為明日領袖。

本年度十分榮幸得到由香港教育工作者聯會主辦的優秀教師表揚計劃2024-關愛組獎項，這個獎項肯定了本校在學生支援工作的付出，有助宣揚本校的優質服務，這無疑為同事的工作打了強心針。

我們銳意透過不同的活動、課堂教育、社區參與及海外交流，將不同的持份者包括學生、老師、家長、社區人士及教育局同工連結起來，透過五大方面(包括行動、知識、情意、人際及家社方面)展示出來，同心同德為學生提供更優質的教育服務，使學生由課堂學習，走進社區，連繫大學，衝出香港，面向世界。本年度訓輔組更參與教育局主辦-2024樂繫校園比賽，榮獲情意連繫大獎，足証我們團隊工作走下正確的方向。



梁老師優秀教師選舉獲獎



梁老師樂繫校園高興獲獎



郭校長，郭老師和梁老師一起獲獎。



訓輔組老師優秀教師選舉獲獎

樂繫校園

香港扶幼會則仁中心學校一直致力於建立著重連繫的校園氣氛，促使不同需求的學生和家長得到關注，從而能與校園建立互信關係。學校通過多樣化的活動，不僅激發學生的創意潛能，提升他們的技術能力和團隊合作精神，長遠提升學生的投入感和對社會的承擔，促進整體和諧與積極性。學校積極提供平台讓學界分享及交流如何推行「樂繫校園」文化的工作及成果，共建一個充滿活力與正能量的學習環境。這與學校的五大連繫——行動連繫、知識連繫、情意連繫、人際連繫和家社連繫密切相關。本年度參與教育局主辦-2024樂繫校園比賽，榮獲「飛躍進步大獎」，可見我們師生結伴同行的努力。

「千人同步彩繪熊貓SDGs創世界紀錄」



向世界出發交流團



飛躍進步大獎



微型農莊設計師工作坊



熊貓見未來跨科組課程



香港青年獎勵計劃

香港扶幼會則仁中心學校 2024-2025年度小學部獎項

比賽	組別 / 項目	獎項	隊員名單
1 九西區小學校際運動會	男特(推鉛球)	亞軍	6D 蔡政孝
2 香工思高碗小學足球邀請賽	思高盃	亞軍	4A 徐永樂 4A 趙思諾 4B 蘇愷睿 5A 葉俊杰 5B 翁羽翰 5D 黃傲弘 5D 林廷治 6A 王駿騰 6B 張俊熙 6D 王昭賢
3 24-25年度公益少年團深水埗區委員會慈善五人足球比賽	五人足球	季軍	4A 徐永樂 4B 蘇愷睿 5B 翁羽翰 5D 林廷治 6D 王昭賢
4 惠僑英文中學 24-25友好小學三人籃球錦標賽	三人賽 (男子組)	殿軍	6B 張俊熙 6C 徐晉亨 6D 王昭賢 6D 黃楷峰
5		射手賽冠軍	5A 周俊森
6		射手賽季軍	6D 黃楷峰
6		最佳男子球員	6B 張俊熙
7 九西區小學校際籃球比賽	小學組	優異獎 (八強)	5A 葉俊杰 5A 麥煦林 5A 周俊森 5C 翁羽翰 5D 林廷治 5D 陳鴻天 6B 張嘉保 6B 張俊熙 6B 莫志樂 6C 徐晉亨 6D 王昭賢 6D 黃鎧泓



2425九龍西區小學校際田徑比賽
6D蔡政孝(特等組)推鉛球(季軍)



BEE CAMP at the Peak歡樂跑



屈臣氏集團香港學生運動員獎 2024-2025_6B張俊熙



第三屆「則仁盃」小學籃球邀請賽_銀盃賽亞軍



九龍西學界籃球比賽
優異獎(八強)
初賽對戰深水埗官立



香工思高盃足球邀請賽_亞軍



惠僑英文中學
三人籃球錦標賽_殿軍



九龍西學界籃球比賽
優異獎(八強)_初賽對戰四邑



第三屆則仁盃小學五人足球邀請賽_銀盃賽亞軍

香港扶幼會則仁中心學校

2024-2025年度中學部獎項

比賽 / 頒獎機構	獎項名稱	得獎學生
1 國際青少年創科粵林匹克大賽	人工智能(中學)亞軍及 校際季軍 數碼藝術季軍 數碼藝術優異獎 數碼藝術校際亞軍	李俊廷 陳俞亨 徐皓然 李文彬 陳俞亨 李文彬 陳俞亨
2 中國建築(香港)	香港可持續發展AI繪圖設計比賽 優異獎	徐皓然 李俊廷
3 九龍城民政處	龍城迎全運-吉祥物創作-感謝狀	張倬田
4 啓彥意比思環球可持續發展高科技大獎賽™	第二屆ESG人工智能垂直耕種比賽 2024(香港) 季軍	陳俞亨, 楊柏謙, 王浩然, 趙晞然, 周浚軒, 李俊廷
5 啟彥意比思教育基金	福建敏港學校交流ESG太空科技智慧 農業先鋒學習營 畢業證書	陳健坤 陳俞亨 趙晞然 許浩澎 王浩然 李俊廷 陳宇航 莊家昇 郭港發
6 香港青少年培育會陳南昌紀念學校	聖誕全校越野跑 團體 季軍	陳俊深 鄧國賢 Dewan Ashman
7 香港青少年培育會陳南昌紀念學校	2024-2025年度第二十七屆陸運會 友校接力 冠軍	徐櫻俊 王順濤 廖子和 許文杰
8 香港傷健共融網絡	5km 歡樂共融組 中學校際組 亞軍	Dewan Ashman 莊家昇
9 金門馬拉松	10K完成 半馬組別亞軍	鄧國賢 李文彬 何子俊 王浩然 馮嘉洪
10 臺北渣打馬拉松	10K完成	莊家昇
11 香港渣打馬拉松	10K完成	徐皓然 何子俊 Ashman 許文杰,
12 嘉里香港-全城街馬	10公里完成證書	許文杰 馮嘉洪 莊家昇 Dewan Ashman 趙晞然
13 香港文化中心	The Here And Now 攝影展覽 參展證書	Dewan Ashman
14 香港藝術發展局	第十七屆校園藝術大使 藝術大使	李文彬
15 香港物流協會-全港中學生短片拍攝 比賽2024你眼中的物流	優異獎 最佳指導老師	陳宇航 張倬田 馮嘉洪 莊家昇 彭淑儀老師
16 香港品質保證局	理想家園第17屆短片比賽 中學組優異獎	陳宇航 張倬田
17 香港中華廠商聯合會	「全港中學生Happ Hong Kong深度遊短 視頻創作大賽」初中組冠軍	李泓浩 吳培榮
18 香港鏡報-第三屆敏港澳台橋社會責任 推廣大使評選活動 中學組視頻賽道	優秀獎 二等獎	陳宇航 張倬田 陳宇航
19 多元智能挑戰營(消防)	最佳學員 最佳進步獎	鄧國賢 廖子健 符芳豪 吳子軒
20 九龍樂善堂、保良局、善導會、 香港導盲犬協會、地中海貧血兒童基金	賣旗日 義工	尹碩培 王天賜 Ashman 許浩澎 吳子宇 王浩然 郭承恩 余憲一 陳俊深
21 公益少年團	積極團隊獎 「環保為公益」慈善花卉義賣籌款活動 冠軍 主題服務活動比賽 冠軍 公益少年團中級獎章	張倬田 王天賜 尹碩培 陳俞亨 潘梓希 王天賜 陳俞亨 潘梓希 黃晞朗 胡一帆 陳澤豪 郭文峰 陳俞亨 陳宇航 郭承恩 張倬田 王天賜
22 奮進行動	慈善龍舟賽義工服務 嘉許狀	許文杰 莊家昇 蕭仲康
23 香港文藝協會-英文硬筆書法比賽	金獎 銀獎 銅獎	吳秀樹 尹碩培 周晉楠 郭港發 羅靜峰 吳子軒 王浩然 余憲一
24 善導會	23-24模擬法庭.公義教育計劃體驗組 優勝隊伍	梁逸朗 陳宇航, Dewan Ashman, 黃彥瑜, 梁卓唯 王天賜 胡一帆 陳俞亨"
25 香港綠色素食扶輪社	素食烹飪比賽 出席證書	張倬田 許文杰
26 茲曼尼 - STL Financial Group	Second Home - 茲曼尼梳化回收計劃 感謝狀	林子誠 王嘉星 楊柏謙 劉俊希 蘇健忠 陳健坤 吳培榮 高政 翁梓峻 丘嘉俊 陳澤豪 胡一帆 吳子宇 余憲一 陳晞弘 Dewan Ashman 莊家昇 張倬田 郭港發 潘梓希
27 SCA	CSP Barista Skills-Foundation 精品咖啡師證書	Dewan Ashman 郭港發 潘梓希
28 葛量洪特殊學校	2023至2024學年學童獎 學童獎	Ashman 郭港發 陳宇航 潘梓希
29 教育局	「千人輝號賀國慶」參與證書	吳培榮 陳俞亨 趙晞然 李俊廷 莊家昇 張倬田
30 公益少年團	全年度獎狀 積極團隊獎	張倬田
31 教育局、浸書會愛群社會服務處	樂繫校園獎勵計劃 飛躍進步獎	高政 陳俞亨 許浩澎 許文杰 陳宇航