



香港扶幼會 則仁中心學校

Society of Boys' Centres CHAK YAN CENTRE SCHOOL

九龍深水埗歌和老街47號

47 Cornwall Street, Shamshuipo, Kowloon.

電話 Tel: 2778 3981 傳真 Fax: 2776 1587

學校檔號：TQ\2324CYCS_014\小學部\「奇趣IT識多啲」課程及物資報價\20240814\clm

敬啟者：

邀請投標

「奇趣IT識多啲」課程及物資報價投標書

現誠邀 貴公司承投提供隨附的投標附表上所列的服務。

1. 投標書必須填妥一式兩份，並放置信封內密封(貴公司不可在信封面上顯示貴公司名稱或資料)。信封面應清楚註明：

承投 “「奇趣IT識多啲」課程及物資報價” 投標書

煩請 貴公司提供商業登記證副本，並同時將承辦投標表格 及 投標書附表一式兩份寄往九龍深水埗歌和老街47號，香港扶幼會則仁中心學校，郭智穎校長收，並須於2024年9月17日中午12時或之前送達上述地址。逾期之投標書概不受理。貴公司的投標書及附表有效期為90天，由上述截標日期起計。如在該90天內仍未接獲訂單，則是次投標書可視作落選論。另外亦請注意，貴公司必須填妥投標表格第II及第III部分，否則標書概不受理。

2. 倘 貴公司未能或不擬投標，亦請儘快把投標書表格寄回上述地址，並列明不擬報價的原因。
3. 學校邀請投標書承投所需服務時，會以「整批」形式考慮接受供應商的投標書。
4. 如對本報價邀請有任何問題可致電2788-4343與小學部張樂文老師聯絡。



校長

郭智穎 謹啟

2024年8月14日

* 如不擬報價或投標，煩請在下面 ☐ 內填上 ☒ 號並透過回郵信封寄回本校，謝謝！

☐ 本公司不擬報價/投標，不擬報價原因：_____

公司名稱：_____

香港扶幼會則仁中心學校

承辦投標表格

承辦 “「奇趣IT識多啲」課程及物資報價” 的投標表格

學校名稱及地址： 香港扶幼會則仁中心學校

九龍深水埗歌和老街47號

學校檔號： TQ\2324CYCS_014\小學部\「奇趣IT識多啲」課程及物資報價\20240814\clm

截止投標日期和時間： 2024年9月17日中午12時或之前

第I部分

1. 下方簽署人願意按照正式訂單上訂明的日期及所列的價格，包括所有相關費用，以及校方所提出的細則，提供投標書附表上所列項目的服務。下方簽署人知悉，所有未經特別註明的項目，均須按照該細則的規定提供服務；投標書及附表由上述截止日期起計90天內仍屬有效；校方不一定採納索價最低的投標書或任何一份投標書，並有權在投標書的有效期內，採納某份投標書全部或部分內容。下方簽署人亦保證其公司的商業登記、僱員補償保險及第三者公眾責任保險均屬有效，而其公司所提供的服務不會損壞學校的校舍。
2. 請投標者注意防止賄賂條例：競投人、其僱員、代理人及任何此投標相關人士不得向學校僱員、校董會成員，或負責甄選營辦商的有關委員會的任何家長或學生代表提供利益（香港法例第201章〈防止賄賂條例〉所界定的「利益」）。競投人、其僱員、代理人或任何相關人士如向有關人士提供任何與他們職責有關的利益均屬違法行為，可導致合約無效；學校亦可因此取消批出合約，而競投人須為學校所蒙受的任何損失或損害負上法律責任。

第II部分

再行確定投標書的有效期

有關本投標書的第I部分，現再確定本公司的投標書表格及附表有效期由2024年9月17日起計為90天。

下方簽署人亦同意，投標書的有效期一經再行確定，其公司就該事項註明於投標書表格內的預印條文，即不再適用。

煩請 貴公司同時提供商業登記證副本。

維護國家安全

下方簽署人確認即使報價／招標文件中有任何相反的規定，學校保留以其公司曾經、正在或有理由相信其公司曾經或正在作出可能構成或導致發生危害國家安全罪行的行為或活動為由，取消其公司資格的權利，又或為維護國家安全，或為保障香港的公眾利益、公共道德、公共秩序或公共安全，而有必要剔除其公司。

下方簽署人確認若出現下列任何一種情況，學校可以立即終止合約：

- (i) 其公司曾經或正在作出可能構成或導致發生危害國家安全罪行或不利於國家安全的行為或活動；
- (ii) 繼續僱用其公司或繼續履行合約不利於國家安全；或
- (iii) 學校合理地認為上述任何一種情況即將出現。

日期：_____年_____月_____日

姓名(請以正楷填寫)：_____

簽署人：_____

職銜：_____ (請註明職位，例如董事、經理、秘書等)

上方簽署人已獲授權，代表：

公司簽署投標書，該公司在

香港註冊的辦事處地址為：_____

電話號碼：_____

傳真號碼：_____

投標書附表
(須填妥一式兩份)

報價 項目	項目內容	件 數	總價 (HK\$)
1	<u>micro:bit探索未來挑戰賽證書課程（共 1 班 13 小時）</u> 為小三至小六級學生安排11節課堂（每節 1小時）及2小時網上學習平台課堂的micro:bit探索未來挑戰賽證書課程，教授物物聯網原理及應用、認識 micro:bit Nezha及製作編程、運用科學與科技對日常生活的幫助、融合數學常識科知識，跨科融合與STEAM相關學科如數學、常識科的內容。每一節課根據不同的學習階段，提供相應的階段內容，學生亦能學習<<科技教育學習領域課程指引>>的核心部份學習元素。校方可要求以實體課或網課進行，課程大綱如下： 1. Micro:bit 的基礎學習 2. Nezha 及 micro:bit 的聯動及編程 3. 拚砌機械人及相關編程 4. 學習電機原理例如馬達與齒輪的配搭及相關編程 5. 拚砌積木模仿動物或是車輛 - 每節由一位主教及一位助教教授學生，由專業導師負責教授課程，主教導師需具備相關大學學位、具備教育文憑或同等學歷，並具備不少於3年教學經驗 - 頒發完成證書給每一位完成課程的學生，須由香港大專或其附屬機構頒發或認可頒發之證書，請填寫頒發證書的機構名稱：	1	

2	<u>AI（人工智能）初階證書課程（共 1 班 14 小時）</u> 為小三至小六級學生安排12節課堂（每節 1小時）及2小時網上學習平台課堂的AI（人工智能）初階課程，教授AI（人工智能）程式編寫及應用技巧，並能加以應用及注入自己創意完成自己課題。課程內容包括AI（人工智能）基礎認識、簡單人臉、圖形、色彩、語音辨識，及編寫專題研習等。每一節課根據不同的學習階段，提供相應的階段內容，學生亦能學習<<科技教育學習領域課程指引>>的核心部份學習元素。校方可要求以實體課或網課進行，課程大綱如下： 課程目標讓學生認識AI（人工智能）並學習運用不同Machine Learning平台，例如Scratch, Teachable Machine或Machine learning for kids程式編寫基本AI程式以認識基礎AI操作及應用，並理解如何應用AI科技分析數據及解決問題。 1. AI（人工智能）簡介 - AI（人工智能）定義及基礎知識 - AI（人工智能）的應用 2. 基礎數據分析教學 - 語意分析 - 色彩分析	1	

	- 行為分析 3. 簡單辨識 - 面部辨識 - 符號辨識 - 人體辨識 4. 機器學習模型 - 辨識理論解說 - AI 模型應用 - 每節由一位主教及一位助教教授學生，由專業導師負責教授課程，主教導師需具備相關大學學位、具備教育文憑或同等學歷，並具備不少於3年教學經驗 - 頒發完成證書給每一位完成課程的學生，須由香港大專或其附屬機構頒發或認可頒發之證書，請填寫頒發證書的機構名稱：		
3	<u>無人機編程證書課程（共 1 班 14 小時）</u> 為小三至小六級學生安排 12 節課堂（每節 1 小時）及 2 小時網上學習平台課堂的無人機編程證書班教授無人機原理及編程、簡易物理的應用（with Tello 或同等級飛行機），跨科融合與	1	

STEAM 相關學科如數學、資訊及通訊科技及科學科的內容，每一節課根據不同的學習階段，提供相應的階段內容，學生亦能學習<<科技教育學習領域課程指引>>的核心部份學習元素。校方可要求以實體課或網課進行，課程大綱如下：

1. 無人機基本介紹、飛行原理及基礎編程
2. 更多基礎飛行編程
3. 飛行速度編程、重複編程邏輯
4. 進階飛行編程
5. 傳感器、判斷式編程邏輯
6. 視覺定位飛行
7. 無人機拍攝及巡航
8. 避障飛行

- 每節由一位主教及一位助教教授學生，由專業導師負責教授課程，主教導師需具備相關大學學位、具備教育文憑或同等學歷，並具備不少於3年教學經驗。
 - 頒發完成證書給每一位完成課程的學生，須由香港大專或其附屬機構頒發或認可頒發之證書，請填寫頒發證書的機構名稱：
-

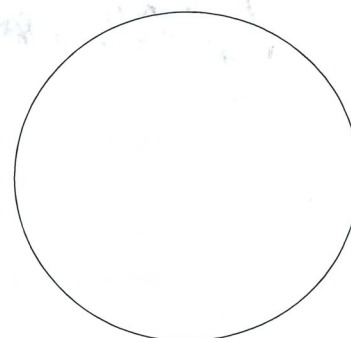
4	<u>趣味機械人編程證書課程 (共 1 班 12 小時)</u> 為小三至小四級學生安排 10 節課堂（每節 1 小時）及 2 小時網上學習平台課堂的趣味機械人編程證書課程，將理論和實踐融合教授 Matatalab Coding Set 或同等級 STEM 教育用機械人，培養學生對機械人及編程的興趣，加強學生的機械人及編程基礎概念及應用以製作機械人解決日常問題，每一節課根據不同的學習階段，提供相應的階段內容，學生亦能學習<<科技教育學習領域課程指引>>的核心部份學習元素。校方可要求以實體課或網課進行，課程大綱如下： - 認識 Matatalab 編程平台，機械人，指引及其他所需物資，包括地圖， 編程方塊和基本編程技巧 - 熟悉更多轉向及其他功能的編程方塊包括跳舞和唱歌 - 熟悉基本數字方塊的使用 - 熟悉進階數字方塊的使用及加以障礙物以完成不同任務 - 內容包括機械人編程、構建、傳感器的原理和運用等 - 課程需讓學生掌握機械人構造及編程、了解機械人的現實生活應用 - 透過不同任務，學生能發展溝通技巧、批判性思維能力、創造力和解決問題的能力 - 每節由一位主教及一位助教教授學生，由專業導師負責教授課程，主教導師需具備相關大學學位、具備教育文憑或同等學歷，並具備不少於3年教學經驗。	1
---	---	---

	- 頒發完成證書給每一位完成課程的學生，須由香港大專或其附屬機構頒發或認可頒發之證書，請填寫頒發證書的機構名稱：		
5	<u>物聯網編程證書課程 (共1班14小時)</u> 為小三至小六級學生安排12節課堂（每節 1小時）及2小時網上學習平台課堂的物聯網編程證書課程，教授物聯網原理及應用、編程、LED 序列、傳感器應用、運用科學與科技對日常生活的幫助，跨科融合與STEAM相關學科如數學、常識科的內容。每一節課根據不同的學習階段，提供相應的階段內容，學生亦能學習<<科技教育學習領域課程指引>>的核心部份學習元素。校方可要求以實體課或網課進行，課程大綱如下： - micro:bit 及物聯網簡介 - micro:bit 編程平台介面的介紹 - IoT 擴展版的編程 - IoT 擴展版的邏輯編程• 重複執行，如果。。。否則的編程 - Motion Sensor 的使用及編程 - LED 的使用及編程 - Distance Sensor 的使用及編程 - servo motor 的使用及編程 - Noise sensor 的使用及編程 - 拼砌作品 - 製作流程圖 - 每節由一位主教及一位助教教授學生，由專業導師負責教授課	1	

	程，主教導師需具備相關大學學位、具備教育文憑或同等學歷，並具備不少於3年教學經驗。 - 頒發完成證書給每一位完成課程的學生，須由香港大專或其附屬機構頒發或認可頒發之證書，請填寫頒發證書的機構名稱：		
6	<u>IoT物聯網套件</u> - Elecfreaks Nezha 探索未來機械人 micro:bit 比賽專用套裝，micro:bit V2 Go Bundle或同等級IoT物聯網套件，需配合小三至小六學生的micro:bit探索未來挑戰賽證書課程 - 請填寫套件牌子及型號: - 1 哪吒多功能擴展盒 - 1 AI攝像頭 - 1 PS2手柄 - 1 PS2手柄適配器 - 1 超聲波傳感器 - 1 四路巡線傳感器 - 1 彩虹燈環 - 4 積木舵機 - 2 積木電機 - 1 積木包	1 0	

	- 5 200mm連接線 - 5 400mm連接線 - 1 USB數據線 - 1 簡易地圖		
◇ 供應商需有至少 10 間或以上及總教學時數超過 1500 小時教學時數的本港中小學 STEAM 教學經驗，請供應商在附件一的表格填上有關經驗詳情或另外附上詳細文件展示有關經驗：			

本公司/本人明白，如收到學校訂單後未能供應投標書上所列物料或服務，本公司/本人須負責賠償學校從另處採購上述物料或服務的差價。



供應商名稱：

公司印鑑

獲授權簽署報價單的代表的姓名及署名

姓名(請以正楷填寫)：

簽署：

日期：

報價附件一 – 供應商資料表格

供應商需有至少10間或以上及總教學時數超過 1500 小時教學時數的本港中小學 STEAM教學經驗，請供應商在下面的供應商資料表格填上有關經驗詳情或另外附上詳細文件展示有關經驗：

公司全名			
商業登記號碼			
教過的學校名稱、STEAM 課程內容、時數 (請注意本校有機會要求供應商提供填報了的學校經驗證明或聯絡該校核實資料)	1. _____ 學校名稱	_____ 課程內容	_____ 時數
	2. _____ 學校名稱	_____ 課程內容	_____ 時數
	3. _____ 學校名稱	_____ 課程內容	_____ 時數
	4. _____ 學校名稱	_____ 課程內容	_____ 時數
	5. _____ 學校名稱	_____ 課程內容	_____ 時數
	6. _____ 學校名稱	_____ 課程內容	_____ 時數
	7. _____ 學校名稱	_____ 課程內容	_____ 時數
	8. _____ 學校名稱	_____ 課程內容	_____ 時數
	9. _____ 學校名稱	_____ 課程內容	_____ 時數
	10. _____ 學校名稱	_____ 課程內容	_____ 時數

本公司/本人明白，以上填報的資料皆為真誠及正確無誤，如學校發現任何虛報或失實資料，書面報價概不受理，若本公司受聘，學校亦有權即時終止合約。

日期：_____年_____月_____日

供應商：_____

姓名（請以正楷填寫）：_____

簽署及公司蓋章：_____

職銜：_____

（請註明職位，例如董事，經理，秘書等）