

二零二二/二三學年校本課後學習及支援計劃  
校本津貼 - 活動報告表

限閱文件 Restricted

學校名稱： 香港扶幼會則仁中心學校

負責人姓名： 彭淑儀

聯絡電話： 27797701

A. 校本津貼實際受惠學生人數 (人頭) 25名(包括 A. 領取綜援人數：6名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：17名及 C. 學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數：2名)

B. 受資助的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期 /日期	實際開支 (\$)	評估方法 (例如:測驗、問卷等)	合辦機構/ 服務供 應機構名稱 (如適 用)	備註(例如:學生的學習 及 情意成果)
	A	B	C						
應試技巧訓練班 (學習技巧訓練)	0	1	2	100%	第二學段	\$ 6370	活動參與度	英皇教育	透過訓練班提升學生應試技巧，如審題、資料引用及答題特
記憶力訓練班 (學習技巧訓練)	4	12	0	100%	第三學段	\$ 2640	活動參與度	星佑教育	學生認識一些協助記憶及思考方法，如腦圖等，提學習技巧。
微型農莊設計師課程 (職業教育)	2	2	0	100%	第三學段	\$ 8560	活動參與度	K Farm Social Enterprise	「微型農莊設計師」課程，從知識、技能及態度讓學生了解糧食議題，培養學生關愛、堅毅、感恩及責任感等價值態度，並以科技(IOT)提升種植效果，增強學生資訊科技技能，亦探索農莊設計師的職業方向，

西式烹飪課程 (文化藝術)	4	2	0	100%	第三學段	\$ 8500	活動參與度	/	提高學生對飲食文化的興趣，安排與飲食有關培訓及發展相關職業教育
活動項目總數：4									
@學生人次	10	17	2		總開支	\$ 26070			
**總學生人次	29								

備註:\*活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

\*\*總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

# 合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

### C. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機	✓					
b) 學生的學習技巧		✓				
c) 學生的學業成績			✓			
d) 學生於課堂外的學習經歷	✓					
e) 你對學生學習成效的整體觀感		✓				
個人及社交發展						
f) 學生的自尊	✓					
g) 學生的自我照顧能力		✓				
h) 學生的社交技巧	✓					
i) 學生的人際技巧	✓					
j) 學生與他人合作	✓					
k) 學生對求學的態度			✓			
l) 學生的人生觀		✓				
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感	✓					
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動		✓				
o) 學生的歸屬感	✓					
p) 學生對社區的了解		✓				
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感		✓				

### D. 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上✓超過一項)

- 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- 難以甄選合適學生加入酌情名額；
- 合資格學生不願意參加計劃(請說明原因：學生的參與動機不大)；
- 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- 活動的行政工作 明顯地增加了教師的工作量；
- 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- 其他(請說明)：\_\_\_\_\_