

2021/22 學年「學校伙伴計劃」 總結報告

(甲) 計劃目標

計劃旨在支援普通學校推動融合教育，適切地照顧有特殊教育需要學生。透過加強群育學校對轉往普通學校的離校生及其就讀的普通學校的支援，協助離校生順利重返普通學校並持續融入學校生活。

(乙) 施行情況

在 2021/22 學年，本校共為 93 位離校生提供支援服務，當中包括 59 位完成短期適應課程的學生。(詳情見附件)

本學年共有 17 間離校生所升讀的學校參加計劃。本校會定期聯絡各校、家長等，從而了解學生情況，是否需要支援。全年約聯絡了家長 118 次。當中有 8 位離校生需要支援。同時因為疫情關係，也有聯絡不上相關人士。

(丙) 成效

- 本校會定期以電話聯絡各離校生的家長及其所升讀的學校，了解學生不同時段的學習與生活情況。34 位小六離校生也有不同程度的協助，包括與相關中學分享學生的小六情況及個別教導安排。當中有 8 位同學經此聯絡而需要緊急支援，包括社工需要家訪，班主任到校分享。而有 2 位同學經本校的支援而作出轉校安排。同時有家長致電本校社工及班主任，需要緊急的支援。
- 在中學方面，本校跟進了 3 位中三離校生的情況，全部都能繼續升學。
- 在疫情延續的情況下，共辦了 3 次的升學講座；2 次的新學校參觀，讓學生為未來所升讀的學校加深認識。

(丁) 計劃成果

- 分享會／工作坊，如內容大綱、錄像、簡報、講義、講者資料等
- 教學／訓練材料及資源套
- 實踐示例
- 教學觀摩
- 影隨觀察和交流
- 個案諮詢
- 計劃檢討，訪談結果
- 其他（請述明）本校有記錄所有學生的跟進情況

(戊) 資源運用

本校於 2021/22 學年運用在計劃下所獲資源的詳情如下：

2021/22 學年

| (上學年) 盈餘(元) (A) | 2021/22 學年撥款(元) (B) | 2021/22 學年可運用金額(元) (C) = (A) + (B) | 2021/22 學年總支出(元) (D) | 2021/22 學年結餘(元) (E)=(C)-(D) |
|--------------------|------------------------|---------------------------------------|-------------------------|--------------------------------|
| 不適用 | \$214,000 | \$214,000 | \$214,000 | \$0 |

有關支出的分項如下：

| | 支出項目 | 支出金額（元） |
|-----|--------|-----------|
| 1 | 教學助理薪金 | \$214,000 |
| 2 | | |
| ... | | |
| | 合計 | \$214,000 |

(己) 其他（如對「學校伙伴計劃」的意見等）

N/A

2021/22 學年離校生和涉及的普通學校數目

2021/22 學年

| 2021/22 學年 | 非短期適應課程 | | | 短期適應課程 |
|-------------------------------------|---------|----|---------------|--|
| | 小六 | 中三 | 其他級別 (請註明) | 級別 (請註明) |
| a. 截至 2021 年 9 月 15 日重返普通學校離校生的人數 | 25 | 3 | 6(中六) | 2(小四) 2(小五) 11(小六) 1(中三) |
| b. 涉及(a)項的普通學校數目 ^註 | 21 | 3 | / | 15 |
| c. 截至 2022 年 1 月 15 日重返普通學校離校生的累計人數 | / | / | / | 3(小五) 1(小六) 2(中二) 1(中三) |
| d. 涉及(c)項的普通學校數目 ^註 | / | / | / | 7 |
| e. 截至 2022 年 6 月 15 日重返普通學校離校生的累計人數 | / | / | / | 1(小三) 3(小四) 15(小五) 7(小六) 5(中一) 3(中二) 3(中三) |
| f. 涉及(e)項的普通學校數目 ^註 | / | / | / | 37 |

註：涉及多於 1 名離校生的同一普通學校只計算 1 次